

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 284 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

400079 , г. Волгоград, ул. 64-й Армии, 40 а, тел. 42-05-45  
ИНН-3447014496, КПП-344701001, ОГРН-1023404291624

---

Протокол заседания ППк №1

МОУ детского сада № 284

от 28 сентября 2023г.

В целях организации коррекционной работы по устранению речевых, а также других психолого-личностных нарушений у воспитанников МОУ детского сада № 284 на психолого-педагогическом консилиуме был утвержден состав консилиума МОУ детского сада № 284, определены основные приоритетные направления каждого члена консилиума.

Присутствовали:

Панина Алла Васильевна - заведующий

Карева Юлия Викторовна - старший воспитатель

Платонова Ирина Владимировна - учитель - логопед

Лесина Светлана Викторовна – педагог- психолог

Батаева Виктория Юрьевна – старшая медицинская сестра

Воспитатели групп: Алимова С.В.

Ткачева Е.Н.

Пушкарева Н.О.

Повестка дня:

1. Определение и утверждение цели и задач работы ППк МОУ детского сада № 284 на предстоящий учебный год.

2. Анализ результатов первичной диагностики, полученных в ходе мониторинга учителя - логопеда и психолога МОУ детского сада № 284. Определение категорий детей, нуждающихся в особом коррекционном и развивающем сопровождении. Обсуждение направлений работы ППк на основе показателей диагностики воспитанников ДОУ, проведенной на начало учебного года. Согласование с воспитателями образовательных маршрутов в комплексной коррекционной помощи данным детям.

3. Инструктаж о функциональных обязанностях членов ППк МОУ детского сада № 284.

Слушали:

По первому вопросу выступила председатель ППк – Панина Алла Васильевна. Она начала свое выступление о завершении подведения результатов первичного обследования детей. Озвучила цель, задачи и основные направления работы ППк МОУ детского сада № 284 на 2023-2024 учебный год. Подчеркнула необходимость создания максимально положительных условий для всех категорий детей.

По второму вопросу выступила учитель-логопед – Платонова Ирина Владимировна, которая озвучила результаты сентябрьского мониторинга речевого развития детей.

По каждому ребенку логопед отметила особенности речевого развития, и пути дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

Она подчеркнула важность правильной координации и преемственности в работе логопеда и воспитателя и ознакомили присутствующих с основными методами работы, осуществлении подгрупповой и индивидуальной коррекционной работы. Совместно с психологом МОУ детского сада № 284 Лесиной С.В. и воспитателями групп обозначили основные направления индивидуальных образовательных маршрутов.

Далее выступила педагог-психолог Лесина С.В., которая озвучила результаты первичного обследования детей и на основе этого определила группы «особенных» детей. Среди детей старшего возраста:

Тревожных/застенчивых/ с низкой самооценкой на сентябрь месяц-15 детей;

Агрессивных- 3 человека;

Детей с СДВ/Г-14;

Детей, с недостаточным уровнем развития психических процессов-5 человек.

Что касается развития интеллектуальных способностей, результаты следующие:

*Подготовительная к школе группа*- уровень развития когнитивной сферы

Выше/среднего- 2 ребенка (11%);

Средний-23 детей (68%);

Ниже/среднего-4 ребенка (21%).

*Старшая группа*2.

Выше/среднего-3 ребенка (14%);

Средний-14 детей (67%);

Ниже/среднего-4 ребенка (19%).

Педагогом - психологом Лесиной С.В. Были озвучены особенности развития «особенных детей», выявленных в ходе проведенного сентябрьского психолого- педагогического мониторинга, которые также нуждаются в особом коррекционном воздействии, как со стороны педагога-психолога, так и всех членов образовательного процесса. Подчеркнула важность работы с родителями, данных категорий детей. Члены консилиума пришли к выводу, что все дети группы риска (тревожные, агрессивные, дети с синдромом дефицита внимания, а также дети с недостаточным уровнем развития психических процессов (внимание, памяти, мышления, речи и т.д.) нуждаются в особом индивидуальном сопровождении и постоянном мониторинге динамики их развития для своевременной коррекции ИОМ в случае необходимости (отсутствия положительной картины).

Подводя общий итог, логопед дала рекомендации членам консилиума (педагогу - психологу и воспитателям групп) по дальнейшей работе с детьми, имеющими нарушения речи. Педагог - психолог попросила учитывать индивидуальные особенности детей группы риска, совместно с ней оказывать систематическую консультативную поддержку членам семьи «особенных» детей. Учитель-логопед и педагог-психолог рекомендовали разработать ИОМ для следующих воспитанников:

1. Ларионова Ева Дмитриевна
2. Мирзоян Дмитрий Васильевич
3. Резчикова Василиса Игоревна
4. Рязанов Егор Владимирович
5. Пушкарева Варвара Александровна

Старший воспитатель - Карева Ю.В. внесла конструктивные предложения по обогащению развивающей среды в группах и кабинетах специалистов.

Воспитатели старших и подготовительных групп задали вопросы по организации работы и эффективному взаимодействию с определенной категорией детей своих групп, (застенчивые и тревожные, агрессивные, с СДА). Обсуждены индивидуальные ситуации, возникающие в процессе

воспитания и развития детей.

Старшая медицинская сестра Батаева Ю.В. отчиталась о реальном уровне физического развития наших воспитанников на начало учебного года.

Подчеркнули о необходимости применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и важности соблюдения индивидуальных особенностей определенных категорий детей.

С заключительным словом выступила заведующий МОУ детским садом № 284 – Панина Алла Васильевна и предложила больше применять современные технологии, в том числе ИКТ. Больше привлекать родителей к образовательному процессу.

#### РЕШЕНИЕ КОНСИЛИУМА:

1. Своевременно вносить сведения в журнал записи детей на ППк.
2. Разработать ИОМ рекомендованных воспитанников.
3. Осуществлять коррекционную и образовательную деятельность на основе образовательных маршрутов с учетом индивидуальных возможностей и особенностей ребенка.
4. Консультировать родителей (законных представителей) по вопросам обследования и создания оптимальных условий для развития и обучения детей.

 Панина Алла Васильевна

 Карева Юлия Викторовна

 Платонова Ирина Владимировна

 Лесина Светлана Викторовна

 Батаева Виктория Юрьевна